


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО
Воронежский институт ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
А.М. Гаврилов
20__ г.
09 16



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки
20.04.01 – Техносферная безопасность

Магистерская программа:
Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
Магистр

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 1 от «20» 09 2016 г.

Воронеж 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1 Определение.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы магистратуры...	3
1.3 Характеристика образовательной программы.....	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область профессиональной деятельности.....	7
3.2 Объекты профессиональной деятельности.....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности.....	8
3.4 Задачи профессиональной деятельности.....	8
4. Требования к результатам освоения образовательной программы ...	9
5. Структура образовательной программы	12
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	14
6.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы магистратуры.....	14
6.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы магистратуры.....	14
7. Ресурсное обеспечение образовательной программы	15
7.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	15
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
7.3 Материально-техническое обеспечение	18
7.4 Финансовое обеспечение.....	22
8. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов	22
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры	26
9.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
9.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации	26
Приложения	27
<i>Сводный план учебного процесса</i>	
<i>Календарный учебный график</i>	
<i>Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств</i>	
<i>Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных дисциплин (модулей), практик, входящих в программу магистратуры (аннотации)</i>	

1. Общие положения

1.1 Определение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – образовательная программа, программа магистратуры, ОПОП) по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность (укрупненная группа направлений подготовки 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство) реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ФГБОУ ВО Воронежский институт ГПС МЧС России).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.2 Нормативные документы для разработки программы магистратуры

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 172 (зарегистрирован в Минюсте России 27.03.2015 № 36609);

– Устав ФГБОУ ВО «Воронежский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– локальные нормативные акты Института, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3 Характеристика образовательной программы

1.3.1 Наименование магистерской программы

Пожарная безопасность

1.3.2 Цель программы магистратуры

Образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность является программой второго уровня высшего образования (магистратура). Ее цель – развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.3 Трудоемкость и срок освоения образовательной программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

Обучение по программе магистратуры в ФГБОУ ВО Воронежский институт ГПС МЧС России может осуществляться в очной и заочной формах обучения.

При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ (в соответствии с ФГОС ВО), в заочной – не более 60 ЗЕ.

При успешном освоении программы магистратуры выпускнику присваивается квалификация «Магистр».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программе магистратуры проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Институт, которые утверждаются ежегодно и регламентируются нормативным актом Института.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения

2.1 В настоящем документе используются **термины и определения** в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачетная единица (кредит) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессио-

нальной деятельности;

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Матрица компетенций – распределение предметного поля дисциплин и модулей ОПОП различного уровня в соответствии с содержанием каждой компетенции;

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Примерная образовательная программа высшего образования – система учебно-методических документов, сформированная на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуемая университету для использования при разработке основных образовательных программ высшего образования в части: набора профилей; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации основных образовательных программ высшего образования; итоговой аттестации выпускников;

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа) – учебная программа, разработанная педагогом на основе примерной (типовой) и (или) авторской учебной программы для конкретного ОУ и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т. П.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2 В документе используются следующие сокращения:

ЗЕ – зачетная единица;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техно-сферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

человек и опасности, связанные с его деятельностью;

опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;

опасные технологические процессы и производства;

методы и средства оценки опасностей, риска;

методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

методы, средства и силы спасения человека

3.3 Виды профессиональной деятельности

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института выпускник, освоивший программу магистратуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая; экспертная,
- надзорная и инспекционно-аудиторская..

3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;

формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;

анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;

выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;

создание математической модели объекта, процесса исследования;

разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;

планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;

составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;

оформление заявок на патенты;

разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение;

организационно-управленческая деятельность:

организация деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях;

управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования;

участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности;

обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;

участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;

участие в разработке нормативно-правовых актов;

осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;

участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля, с учетом знания конъюнктуры рынка и проведением маркетинговых работ на рынке сбыта;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;

проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;

организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;

осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные (таблица 1) и профессиональные компетенции (таблица 2).

Общекультурные и общепрофессиональные компетенции выпускника,
формируемые в процессе освоения образовательной программы

ОК	Общекультурные компетенции
ОК-1	способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
ОК-2	способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ОК-3	способностью к профессиональному росту
ОК-4	способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации
ОК-5	способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений
ОК-6	способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
ОК-7	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОК-8	способностью принимать управленческие и технические решения
ОК-9	способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент
ОК-10	способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей
ОК-11	способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОК-12	владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
ОПК-2	способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать
ОПК-3	способностью грамотно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
ОПК-4	способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
ОПК-5	способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать

Профессиональные компетенции выпускника,
формируемые в процессе освоения программы магистратуры

ПК	Профессиональные компетенции
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-8	способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
ПК-9	способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания
ПК-10	способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач
ПК-11	способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов
ПК-12	способностью использовать современную измерительную технику, современные методы измерения
ПК-13	способностью применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
ПК-15	способностью осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
ПК-16	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности
ПК-17	способностью к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах
ПК-18	способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок
<i>Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность</i>	
ПК-19	умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания
ПК-20	способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов

ПК-21	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта
ПК-22	способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации
ПК-23	способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность
ПК-24	способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности
ПК-25	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой

5. Структура образовательной программы

Программа магистратуры состоит из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность, в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков (таблица 3):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, ЗЕ	
		по ФГОС	по РУП
Блок 1	Дисциплины (модули)	54-57	57
	<i>Базовая часть</i>	12-18	18
	<i>Вариативная часть</i>	39-42	39
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР)	54-60	54
	<i>Вариативная часть</i>	54-60	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

По блоку 1:

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ магистратуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. Для обучающихся по данной программе магистратуры набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) является обязательным для освоения.

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся освоение дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

По блоку 2:

В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в т.ч. преддипломная, практика.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- НИР.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

По блоку 3:

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

6.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы магистратуры

6.1.1 Компетентностно-ориентированный учебный план размещен на официальном сайте Института www.vigps.ru (в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»). Печатная версия плана, утвержденная начальником Института, хранится в структурном подразделении Института, ответственном за подготовку магистров по данному направлению.

Сводный план учебного процесса подготовки магистра по направлению 20.04.01 – Техносферная безопасность представлен в Приложении 1.

При наличии инвалидов разрабатывается адаптированный учебный план с учетом нозологии обучающихся в части вариативных дисциплин.

6.1.2 Последовательность реализации образовательной программы по направлению подготовки по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (Приложение 2).

6.1.3 Матрица соответствия компетенций, составных частей учебно-дисциплинарного содержания программы магистратуры представлена в Приложении 3.

6.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы магистратуры

6.2.1 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин входят в состав УМКД по соответствующим дисциплинам. Аннотации рабочих программ и содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4. В соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте института www.vigps.ru.

6.2.2 Программы практик (в т.ч. научно-исследовательской работы)

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжи-

тельности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.2.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Программа государственного экзамена хранится на выпускающей кафедре.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается Диплом магистра, подтверждающий получение высшего образования по программе магистратуры, и присуждается квалификация «Магистр».

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы магистратуры и (или) отчисленным из Института выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

7.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет штатный научно-педагогический работник Института, имеющий ученую степень доктора химических наук, ученое звание профессора по научной специальности «Пожарная и промышленная безопасность, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Институт обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

В структуре библиотеки имеется книгохранилище, абонемент учебной и научной литературы, абонемент художественной литературы, зал электронных ресурсов и читальный зал.

В настоящее время библиотечный фонд Института представляет собой собрание, включающее в себя учебную и учебно-методическую, научную литературу, журналы и информационно-библиографические материалы, нормативно-техническую, научно-популярную, художественную, справочную литературу, энциклопедии, словари и документацию.

Структура фонда соответствует требованиям, предъявляемым к вузовским библиотекам, и требованиям профильной подготовки специалистов и проведения научных исследований.

Научные издания приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей. Коэффициент книгообеспеченности по дисциплинам – более 0,6. Все дисциплины учебного плана обеспечены современными источниками литературы.

Зал электронных ресурсов оснащен компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет. В библиотеке установлена компьютерная программа Библиотека-4, которая включена в единую локальную сеть института, функционирует программа «ИРБИС 64». Имеется доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ. Электронная библиотека содержит: электронный каталог, полнотекстовые внутривузовские электронные издания.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд Института комплектуется как приобретаемыми по традиционной форме (покупка) источниками учебной информации, так и собственными

ми разработками различного назначения (учебные и учебно-методические пособия, справочники, практикумы, методические рекомендации). Обучающиеся могут использовать возможности автоматизированной системы ЭБС IBOOKS, научной электронной библиотеки eLIBRARY.ru, программы дарения журналов FREE ELECTRONIC RESOURCES (США), Всемирной цифровой библиотеки, ресурсы библиотеки Академии гражданской защиты МЧС России, научной электронной библиотеки КиберЛенинка, ресурсы библиотеки МЧС России (через Интранет) и фонд электронной библиотеки Воронежского института ГПС МЧС России.

Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по техническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Институт выпускает ежеквартальный научный журнал «Вестник Воронежского института ГПС МЧС России, имеющий собственный сайт <http://www.ntp-vigps.ru> и зарегистрированный в eLIBRARY.ru.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в аннотированном виде представлено в таблице 5.

Таблица 5*

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1	2	3
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p style="text-align: center;">Да</p> 1. Библиотека Воронежского института ГПС МЧС России; 2. ЭБС «Айбукс» http://ibooks.ru (договор № 28-02/16К от 11.04.2016); 3. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России http://10.46.0.45 (ВЭБ) (Приказ МЧС России от 02.07.2007 № 375 «Об утверждении Положения об электронной библиотеке МЧС России»); 4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс; 5. Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru ; 6. Локальная электронная библиотека Biblioteka (\192.168.0.3) (X:) (возможен локальный доступ)

1	2	3
2	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Да Количество экземпляров на одного обучающегося по каждой дисциплине основной образовательной программы – не менее 0,6.
3	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да Количество экземпляров на одного обучающегося по каждой дисциплине основной образовательной программы – не менее 1
4	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Да <i>Подписка на периодические издания на 2015-2016 гг. проводилась согласно распоряжению МЧС России от 18.09.2008 № 325 «Об организации и проведении коллективной подписки на периодические издания в системе МЧС России»</i> Количество экземпляров на одного обучающегося по каждой дисциплине основной образовательной программы – не менее 1

* таблица заполняется по информации библиотеки Института

7.3 Материально-техническое обеспечение

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Перечень оборудованных учебных аудиторий для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам учебного плана программы магистратуры представлен в таблице 6.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение программы магистратуры

№ п/п	Наименование аудитории, ее номер	Перечень основного оборудования
1	2	3
Лекционные аудитории		
1	Лекционный зал, ауд. № 1506	комплект мебели; стенды информационные – 3 шт.; проектор мультимедийный – 1 шт.

1	2	3
2	Аудитория кафедры кадрового и правового обеспечения деятельности государственной противопожарной службы, ауд. № 1316	комплект мебели; стенды информационные – 6 шт.; проектор мультимедийный – 1 шт.
3	Лекционный зал, ауд. № 1112	стенды – 10 шт.; телевизор – 1 шт.; видеоплеер – 1 шт.; комплект мебели
Помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий		
4	Аудитория психологии и педагогики, ауд. № 1115	персональные компьютеры – 20 шт.; мультимедийное оборудование; стенды – 6 шт.; комплект мебели
5	Аудитория № 1510	компьютеры со специальным программным обеспечением – 14 шт.; МФУ лазерное – 1 шт.; проектор мультимедийный – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; документ-камера; телевизор; настенные информационные стенды; автоматизированная лаборатория «Автоматические системы управления и связь»; дополнительное оборудование для специализированной лаборатории производственной и пожарной автоматик; специальное переговорное устройство СПУ 60 – 1 шт.; комплект мебели
6	Аудитория иностранного языка (страноведческая), ауд. № 1410	аудио проигрыватель – 1 шт.; страноведческие стенды – 3 шт.; - комплект мебели
7	Аудитория иностранного языка (профессионально ориентированная), ауд. № 1409	аудио проигрыватель – 1 шт.; стенды – 6 шт.; комплект мебели
8	Автоматизированная лаборатория «Автоматизированные системы управления и связи», ауд. № 1510	персональный компьютер – 21 шт.; монитор – 23 шт.; графический планшет; мультимедиа проектор; интерактивная доска; система видеоконференцсвязи; система отображения информации; специальное программное обеспечение; документ-камера; комплект мебели.
9	Учебный центр управления в кризисных ситуациях ауд. № 3302а	персональный компьютер – 21 шт.; мультимедиа проектор; интерактивная доска; система видеоконференцсвязи; система отображения информации; специальное программное обеспечение; документ-камера; комплект мебели
10	Специализированный класс для подготовки должностных лиц и специалистов РС ЧС в области радиационной безопасности, ауд. № 1109	комплект мебели; система управления учебным классом; проекционная система; магнитно-маркерная доска; МФУ; активная акустическая система; сервер; документ камера; системное, прикладное и специальное программное обеспечение; комплекты наглядных пособий, образцов дозиметрического контроля, средств защиты и дезактивации; учебные фильмы в виде лекций; комплект АРМ для преподавателя – 1 шт.; комплект АРМ для обучающихся – 20 шт.
11	Аудитория гражданской защиты, ауд. № 3204	компьютеры – 18 шт.; специальное программное обеспечение; мультимедийный проектор; стенды информационные – 6 шт.
12	Специализированный класс гражданской защиты, ауд. № 3406	мультимедийный комплекс «Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортных происшествий», «Деятельность должностных лиц центра управления в кризисных ситуациях»; компьютеры – 15 шт.; приборы радиационной, химической и бактериологической разведки и дозиметрического контроля

1	2	3
13	Лаборатория кафедры химии и процессов горения, ауд. № 3104	<p>вытяжной шкаф – 2 шт.; информационные стенды – 6 шт.; металлографический микроскоп «Метам РВ-34» – 1 шт.; металлографические образцы – 25 шт.; динамический твердомер NOVOTEST T-D1 с датчиком D1C – 2 шт.; комплект мер твердости МТР-1 и МТБ-1; толщиномер ультразвуковой NOVOTEST УТ-1 – 2 шт.; толщиномер покрытий NOVOTEST ТП-1 – 1 шт.; механический глубиномер очаговой коррозии – 2 шт.; калориметр сгорания бомбовый АБК 1-В – 1 шт.; прибор синхронного термического анализа STA 449 F5 Jupiter в комплекте с внешним Фурье-ИК спектрометром Tensor 27 для анализа газов в режиме реального времени – 1 шт.; рентгеновский минидифрактометр ДР-01 «Радиян» – 1 шт.; приборный комплекс ультразвукового зондирования «Импульс - ЭП» – 1 шт.; спектрофлуориметр «Флюорат-02-Панорама» – 1 шт.; ИК-Фурье спектрометр ФСМ –1202 – 1 шт.; газовый хроматограф Кристалл- 5000 – 1 шт.; аппарат определения температуры вспышки в открытом тигле (ТВО) – 3 шт.; одноканальный рН-метр – иономер стандартной точности «Эксперт-001-3.01» с электродами – 1 шт.; прибор м/габаритный для экспресс-оценки огнезащитных свойств покрытий – 2 шт.; аппарат определения температуры вспышки в закрытом тигле (ТВЗ); установка для определения группы трудногорючих и горючих твердых веществ и материалов; весы лабораторные электронные «СРЧ-3200» – 2 шт.; испытательная установка для определения коэффициента дымообразования твердых веществ и материалов; прибор определения температуры самовоспламенения «СТС-2» – 1 шт.; пирометр инфракрасный с регистратором С-300.3 «Фотон» – 1 шт.; инструментальный комплект «Прометей-1» – 1 шт.; комплект оборудования для исследования обугленных остатков древесины типа «Пресс» – 1 шт.; прибор для вихретокового зондирования МВП-2 М – 1 шт.; фотоионизационный газоанализатор «Колион 1А»; коэрцитиметр с функцией определения тока размагничивания «Каскад» – 1 шт.; учебный комплект переносной экспертно-криминалистической лаборатории «Антрацит» – 1 шт.; ультразвуковой тестер бетонных и железобетонных конструкций после пожара УК 1401– 1 шт.; аппаратно-программный комплекс для определения очага пожара «Сириус» – 1 шт.; комплект оборудования для анализа отложений копоти «Копоть» – 1 шт.; типовой комплект учебного лабораторного оборудования, химических реактивов и расходных материалов по общей химии; проектор мультимедийный – 1 шт.; комплект мебели</p>
14	Аудитория стандартизации и сертификации, ауд. № 1219	стенды –3 шт.; типовой комплект учебного оборудования по метрологии «Технические измерения в машиностроении»; комплект мебели
15	Аудитория подготовки руководителей тушения пожара, ауд. № 1210	стенды – 5 шт.; имитатор ЧС; персональный компьютер – 20 шт.; специальное программное обеспечение для подготовки руководителей тушения пожара – 20 шт.; учебные видеофильмы; комплект мебели
16	Аудитория государственного пожарного надзора, ауд. № 1313	персональные компьютеры - 10 шт.; стенды - 6 шт.; комплект мебели

1	2	3
17	Лаборатория термодинамики, ауд. № 3404	комплект тип. лабораторного оборудования «Теплотехника и термодинамика» - 4 шт.; установка для определения изменения энтропии – 1 шт.; установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха – 2 шт.; установка для определения коэффициента вязкости воздуха – 1 шт.; устройство математического моделирования теплотехнических процессов – 4 шт.; установка для определения универсальной газовой постоянной – 1 шт.; установка для определения отношения теплоемкостей воздуха при пост. давл. и пост. объеме – 2 шт.; установка для опред. коэф. взаимной диффузии воздуха и водяного пара – 1 шт.; установка для измерения теплоты парообразования с ЗУ – 1 шт.; комплект мебели.
18	Аудитория надзорной деятельности, ауд. № 1314	компьютеры со специальным программным обеспечением «Подготовка инспекторов государственного пожарного надзора» – 20 ед.; стенды информационные – 15 шт.; мультимедийная доска – 1 шт.; комплект мебели; проектор мультимедийный – 1 шт.
19	Аудитории пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, ауд. № 3209	лабораторная установка по определению распространения пламени «РП» – 1 шт.; лабораторная установка по определению воспламеняемости при заданной температуре «ОВТ» – 1 шт.; лабораторная установка «Воспламеняемость» – 1 шт.; лабораторная установка «Полы» – 1 шт.; лабораторная установка «Шахтная печь» – 1 шт.; комплект мебели
20	Лаборатория физики, ауд. № 3402	комплект лабораторного оборудования «Электротехника и электроника» – 3 компл.; комплект лабораторного оборудования « Теория электрических цепей и основы электроники» – 3 шт.; мультиметры – 6 шт.; модуль источник питания – 6 шт.; осциллограф – 6 шт.; модуль «Магазин емкостей и сопротивлений» – 7 шт.; модуль «Изучение процессов заряда и разряда конденсатора» – 6 шт.; рабочее место студента «Интерференция, дифракция геометрическая оптика, дисперсия – 6 шт.; комплект мебели
21	Аудитория подготовки персонала центров обработки вызовов (ЦОВ) и единых дежурных диспетчерских служб (ЕДДС) системы 112, ауд. № 6101	персональный компьютер – 11 шт.; монитор – 23 шт.; графический планшет; мультимедиа проектор; интерактивная доска; система видеоконференцсвязи; система отображения информации; специальное программное обеспечение; комплект мебели.
22	Аудитория подготовки персонала дежурных диспетчерских служб (ДДС), ауд. № 6102	персональный компьютер – 11 шт.; монитор – 23 шт.; мультимедиа проектор; интерактивная доска; специальное программное обеспечение; комплект мебели
23	Аудитория пожарной безопасности технологических процессов, ауд. № 1214	стенды – 6 шт.; компьютер – 1 шт.; проектор мультимедийный – 1 шт.; документ-камера – 1 шт.; вэб-камера – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; акустическая система – 1 шт.; интерактивный планшет – 1 шт.; комплект мебели
Компьютерные классы		
24	Компьютерный класс 1, ауд. № 3206	локальная сеть; персональный компьютер – 16 шт.; комплект мебели; стенды – 7 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; интерактивная приставка mimio - 1 шт.

1	2	3
25	Компьютерный класс 2, ауд. № 3207	локальная сеть; персональный компьютер – 16 шт.; комплект мебели; стенды – 7 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; интерактивная приставка mimio - 1 шт.
26	Компьютерный класс 3, ауд. № 1310	локальная сеть; персональный компьютер – 14 шт.; комплект мебели
27	Компьютерный класс 4, ауд. № 1312	локальная сеть; персональный компьютер – 14 шт.; комплект мебели
28	Специальный класс программного имитационного 3D моделирования пожаров в зданиях, сооружениях и помещениях, ауд. № 33026	видеостена – 1 шт.; мониторы – 14 шт.; видеокамеры – 3 шт.; широкоформатные жк-мониторы – 2 шт.; микрофоны – 28 шт.; сенсорный дисплей докладчика – 1 шт.; комплект мебели
Помещения для самостоятельной работы студентов		
29	Специальный класс курсового и дипломного проектирования, ауд. № 3407	персональный компьютер – 16 шт.; проектор – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; принтер – 1 шт.; документ-камера – 1 шт.; стенды – 11 шт.; - комплект мебели
30	Библиотека, зал электронных ресурсов	локальная сеть; персональный компьютер – 10 шт.; комплект мебели

7.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

8. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов*

Воспитательная работа в институте представляет собой организованную и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высоких гражданских, нравственных, профессиональных и морально-психологических качеств. Она осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами МЧС России, Министерства образования и науки Российской Федерации.

За непосредственную организацию и проведение воспитательной работы отвечают руководители структурных подразделений. В ней принимают участие преподавательский состав и актив курсантов, слушателей, студентов института.

Основной целью воспитательной работы в институте является всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина патриота.

Воспитательная среда института формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование активного патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к организованному труду и жизни в современных условиях;

– развитие у обучающихся мотивации к учебе и службе; личной ответственности за повышение профессионального мастерства;

– воспитание духовно-нравственных качеств и высокого уровня исполнительской и служебной дисциплины;

– укрепление физического здоровья обучающихся, воспитание здорового образа жизни, нетерпимого отношения к алкоголю, наркотическим и психотропным веществам;

– формирование умений и навыков руководить коллективом.

С курсантами и студентами института проводится комплекс мероприятий культурно-просветительского и патриотического характера. За проводимую работу в этом направлении в 2008 году решением коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации институт был награжден Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

На базе ФГБОУ ВО Воронежский институт ГПС МЧС России создан и осуществляет свою деятельность Совет ветеранов института (общественное формирование).

В целях организации патриотического воспитания среди курсантов проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Государственной противопожарной службы.

Ежегодно ветераны института принимают участие в торжественной церемонии приведения к Присяге курсантов 1-го курса, Выпуске молодых специалистов, Дне пожарной охраны, таким образом, способствуя популяризации у подрастающего поколения профессии пожарного и спасателя.

Ветераны, работающие в институте, оказывают помощь наставникам в передаче опыта работы и обучении молодых специалистов профессиональному мастерству. Ветераны принимают участие в заседаниях кафедр по обсуждению и обмену опытом по применению прогрессивных форм и методов обучения курсантов.

Эстетическое воспитание развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей во всех сферах человеческой деятельности.

Формы реализации эстетического воспитания:

– овладение культурно-эстетическими знаниями, навыками и умениями в рамках развития клубной деятельности;

– поддержка молодежного движения в рамках создания реального культурно-творческого процесса;

– организация выставок художественного, литературного и других видов творчества личного состава;

– организация встреч с интересными, творческими людьми и коллективами;

– активное участие коллективов института в конкурсах и играх различного уровня.

С 2004 года в институте существует вокальный ансамбль «ФЕНИКС», в состав которого входят сотрудники и курсанты учебного заведения. Вокальный ансамбль постоянно принимает участие в ежегодном конкурсе-фестивале исполнителей солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества», проводимом в г. Воронеже, смотрах-конкурсах художественной самодеятельности в системе МЧС России, а также в общеинститутских и городских культурно-массовых мероприятиях.

В 2004 году силами сотрудников института был воссоздан пожарный обоз Мещанской полицейской части, который охранял от пожаров Воронеж в 19 веке (форма одежды и пожарно-техническое вооружение). Обоз участвует в большинстве торжественных мероприятий – выпуске молодых специалистов, приведении к Присяге курсантов 1-го курса, праздновании Дня института, а также в общегородских мероприятиях.

В 2005 году в институте создана команда КВН, которая принимает постоянное ежегодное участие в играх КВН в системе МЧС России и соревнованиях Воронежской студенческой Лиги КВН. 2 раза в год представители сборной команды принимают участие в Школах-семинарах КВН, проводимых Воронежской студенческой Лигой. Выступления сборной команды КВН института постоянно включаются в праздничные программы концертов, организуемых в институте.

В целях духовного и культурного воспитания личного состава, сплочения коллектива института, обеспечения ритуалов строевой подготовки и торжественных мероприятий в 2003 году в институте был создан духовой оркестр из числа переменного состава, приобретены музыкальные инструменты.

Одним из важнейших направлений в профессиональной подготовке пожарных и спасателей является целенаправленная, качественно организованная работа по развитию и совершенствованию физической подготовки и спортивно-массовой работы, воспитанию здоровых и физически крепких людей, способных успешно решать задачи боевой и профессиональной деятельности.

Формы реализации физического воспитания:

- проведение соревнований по основным видам спорта;
- выполнение контрольных нормативов по физической подготовке; информирование о здоровье и возможностях человеческого организма; активное участие сборных

На решение этих задач направлена работа спортивных секций, организованных в институте. Преподавателями кафедры физической культуры и спорта проводятся тренировочные занятия по пожарно-прикладному спорту, спасательному спорту, легкой атлетике, мини-футболу, волейболу, гиревому спорту, борьбе, плаванию, хоккею с шайбой, беговым лыжам и др. Наши спортсмены достойно защищают честь института в различных соревнованиях всероссийского масштаба:

- команда института по хоккею с шайбой – участница Спартакиады МЧС России;

- команда института по спортивному самбо – участница Чемпионата МЧС России;
- команда института по пожарно-прикладному и спасательному спорту – призеры Всероссийских соревнований. Подготовлено 25 мастеров спорта;
- команда института по плаванию – серебряный призер чемпионата МЧС России.

Курсанты, занимающиеся спортом, пользуются авторитетом у своих товарищей, имеют положительные отзывы от преподавателей, принимают активное участие в спортивной жизни института. Нескольким курсантам за период обучения в нашем институте присвоено звание «Мастер спорта России».

В конце каждого года в институте проводится подготовка, направленная на успешное проведение мероприятий по спортивной работе Воронежского института ГПС МЧС России.

Планируемые основные мероприятия по спортивной работе направлены на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности курсантов, студентов и сотрудников государственной противопожарной службы для успешного выполнения поставленных задач.

Основными задачами спортивных мероприятий являются формирование здорового образа жизни, гармоничного физического и духовного развития, развитие и поддержание на требуемом уровне выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Одними из основных задач, поставленными Начальником Института, являлись успешное выступление в Спартакиаде МЧС России и повышение уровня физической подготовленности курсантов, студентов и сотрудников Института.

С 2011 года проводится круглогодичная Спартакиада Института по основным видам спорта среди курсантов 4-х курсов и слушателей — офицеров, которая позволяет еще раз поднять вопросы физической подготовки и спортивной работы в Институте, произвести отбор лучших представителей на Спартакиаду МЧС России.

Становление и развитие правового государства и гражданского общества предполагает наличие правовой базы, повышение уровня правовой культуры, правового сознания и отношения к праву как к универсальной ценности. Особое значение правовое воспитание имеет для становления специалиста пожарно-спасательного профиля, который в своей повседневной практике сталкивается с необходимостью знать законодательные акты и иные нормативно-правовые акты и грамотно реализовывать их в своей профессиональной деятельности.

Правовое воспитание – формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний и представлений, правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей.

Формы реализации правового воспитания:

- проведение семинаров, конференций и других мероприятий по вопросам соблюдения закона и права;
- организация устной и наглядной пропаганды правовых и экономических знаний по различным вопросам жизнедеятельности российского общества;
- своевременное реагирование на материалы средств массовой информации;

– использование в учебном процессе новейших законов и подзаконных актов, касающихся непосредственно деятельности МЧС России, формирование адекватного отношения к ним;

– организация встреч с представителями правоохранительных органов и органов исполнительной власти.

** содержание раздела согласовывается с отделом воспитательной работы Института*

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры

9.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в печатном виде на выпускающей кафедре.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.2 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СВОДНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Форма обучения - заочная

Индекс	Наименование	Формы контроля (курс)			Всего часов				ЗЕТ				Распределение ЗЕТ				
		Экзамен	Зачет	Зачет с оцен.	По плану	в том числе		Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5			
						СРС	Контроль								Курс 1	Курс 2	Курс 3
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	Информационные технологии в сфере безопасности	1			108	14	85	9	3	3	3						
Б1.Б.2	Экономика и менеджмент безопасности	1			108	16	83	9	3	3	3						
Б1.Б.3	Управление рисками, системный анализ и моделирование			2	108	18	86	4	3	3		3					
Б1.Б.4	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	1			144	20	115	9	4	4	4						
Б1.Б.5	Экспертиза безопасности	2			108	14	85	9	3	3		3					
Б1.Б.6	Мониторинг безопасности			1	72	12	56	4	2	2	2						
Б1.В	Вариативная часть																
Б1.В.ОД	<i>Обязательные дисциплины</i>																
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		1		144	22	120	2	4	4	4						
Б1.В.ОД.2	Физико-химические процессы в техносфере			1	108	16	88	4	3	3	3						
Б1.В.ОД.3	История и методология науки		1		72	12	58	2	2	2	2						
Б1.В.ОД.4	Управление технической службой подразделений ГПС	2			144	18	117	9	4	4	4	4					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б1.В.ОД.5	Правовое регулирование в области пожарной безопасности		2		72	72	12	58	2	2	2		2			
Б1.В.ОД.6	Обеспечение пожарной безопасности объектов экономики и населенных пунктов			2	108	108	14	90	4	3	3		3			
Б1.В.ОД.7	Прогнозирование и оценка риска возникновения пожара	2			144	144	18	117	9	4	4		4			
Б1.В.ОД.8	Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации			1	108	108	14	90	4	3	3	3				
Б1.В.ОД.9	Научно-технический семинар			2	72	72	8	60	4	2	2		2			
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>															
Б1.В.ДВ.1	Поиск, оформление и представление научной информации															
	Библиографический и патентный поиск. Методика оформления научной продукции		1		72	72	10	60	2	2	2	2				
Б1.В.ДВ.2	Актуальные вопросы пожарной безопасности технологических процессов															
	Управление пожарной безопасностью технологических процессов		2		108	108	14	92	2	3	3		3			
Б1.В.ДВ.3	Государственный надзор в области пожарной безопасности															
	Аудит пожарной безопасности объектов экономики			2	108	108	14	90	4	3	3		3			
Б1.В.ДВ.4	Профессионально-ориентированная риторика. Этика и деловой этикет															
	Деловой русский язык и культура речи. Риторика		1		72	72	10	60	2	2	2	2				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б1.В.ДВ.5	Технология разработки нормативно-технической документации в области пожарной безопасности		2		72	72	12	58	2	2	2		2			
	Современные проблемы разработки нормативно-технической документации															
Б2	Блок 2 «Практика»															
Б2.Н	Научно-исследовательская работа		2		1404	1404		1404		39	39	15	12	12		
Б2.П	Производственная практика															
Б2.П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			2	216	216				6	6		6			
Б2.П2	Преддипломная практика			3	324	324				9	9			9		
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»				324	324				9	9			9		
ИТОГО					4320	4320				120	120	43	47	30		

