



**МЧС РОССИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

---

Утверждено приказом начальника  
института № 68 от « 22 » 04 2010 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ**

## **I. Общие положения**

1. Научно-исследовательская работа курсантов и слушателей является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в Воронежском институте Государственной противопожарной службы МЧС России<sup>1</sup> и входит в число основных задач Института, решаемых на базе единства учебно-воспитательного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа курсантов и слушателей служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и практические проблемы, способствует овладению ими основами научных теорий, методами научных исследований, глубокому изучению программного материала, развитию творческого подхода к решению теоретических и практических задач, стоящих перед подразделениями МЧС России.

Научно-исследовательская работа курсантов и слушателей тесно связана с учебной работой, ее содержание определяется программами учебных курсов, направлением научно-исследовательской работы кафедр и Института.

## **II. Цели и задачи научно-исследовательской работы курсантов и слушателей**

2. Основными целями научно-исследовательской работы курсантов и слушателей являются:

2.1. Стимулирование творческой активности курсантов и слушателей.

2.2. Повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения научных и педагогических кадров Института, других образовательных учреждений.

2.3. Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов для МЧС России на основе новейших достижений научно-технического прогресса, правовой мысли и культурного развития.

3. Основными задачами организации и развития научно-исследовательской работы курсантов и слушателей являются:

3.1. Использование творческого потенциала курсантов и слушателей для решения актуальных задач, стоящих перед подразделениями МЧС России.

3.2. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы курсантов и слушателей.

3.3. Углубление и творческое освоение учебного материала, развитие эрудиции, расширение кругозора будущего специалиста.

3.4. Формирование у обучаемых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

3.5. Выявление наиболее способных курсантов и слушателей, проявивших склонность к научной и педагогической деятельности.

3.6. Развитие научных связей между студенческими обществами образовательных учреждений на российском и международном уровнях.

3.7. Содействие профессорско-преподавательскому составу кафедр Института в выполнении планов научной деятельности.

---

<sup>1</sup> Далее - Институт

### **III. Основные формы и методы научно-исследовательской работы курсантов и слушателей**

4. Научно-исследовательская работа курсантов и слушателей подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс (предусмотренную учебными планами) и выполняемую во внеучебное время.

4.1. К основным формам научно-исследовательской работы курсантов и слушателей, предусмотренным учебными планами, относятся:

4.1.1. Групповые занятия по освоению информационно-аналитических и поисковых систем научной информации, методов библиографии, работ со стандартами и патентами, порядку лицензирования.

4.1.2. Практические занятия, лабораторные работы, другие формы учебных занятий с элементами научных исследований, задания на научно-исследовательскую работу в период прохождения практики и стажировки, выступления с научными сообщениями и докладами, написание рефератов, курсовых работ.

4.1.3. Дипломные работы и проекты с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, в т. ч. комплексные и междисциплинарные работы.

4.2. Научно-исследовательская работа курсантов и слушателей, выполняемая во внеучебное время, включает в себя:

4.2.1. Участие на постоянной основе в работе научных кружков и проблемных групп.

4.2.2. Участие в работе научных конференций, семинаров, симпозиумов, совещаний различных уровней (вузовский, межвузовский, региональный, ведомственный, всероссийский, международный).

4.2.3. Участие в конкурсах на лучшую научную работу курсантов и слушателей, предметных олимпиадах и викторинах различных уровней (вузовский, межвузовский, региональный, ведомственный, всероссийский, международный).

4.2.4. Индивидуальные научно-исследовательские работы курсантов и слушателей, в том числе такие, когда курсант и слушатель последовательно осваивает и углубляет постановку и решение определенной научной задачи под руководством преподавателя, специализируясь на одной тематике в продолжение всего времени обучения.

4.2.5. Привлечение курсантов и слушателей к выполнению научно-исследовательских работ по планам кафедр, отделов, служб.

4.2.6. Проведение социологических исследований.

4.2.7. Работу по распространению правовых знаний.

### **IV. Организация и руководство научной работой курсантов и слушателей**

5. Общее руководство и контроль за проведением научно-исследовательской работы курсантов и слушателей в Институте осуществляется заместителем начальника Института по научной работе через организационно-научное и редакционно-издательское отделение, которое выделяет научного сотрудника для курирования научно-исследовательской работы курсантов и слушателей.

6. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой курсантов и слушателей осуществляют кафедры, которые:

6.1. Разрабатывают планы научно-исследовательской работы и тематику научных работ курсантов и слушателей.

6.2. Привлекают курсантов и слушателей к научно-исследовательской работе, обучают их методике и технике научно-исследовательской работы.

6.3. Организуют работу научных кружков и проблемных групп.

6.4. Организуют отбор и представляют лучшие научные работы курсантов и слушателей на конкурсы и научные конференции.

6.5. Обсуждают на своих заседаниях не реже одного раза в семестр состояние научно-исследовательской работы курсантов и слушателей.

6.6. Ведут учет и подводят итоги научно-исследовательской работы курсантов и слушателей за учебный год.

6.7. Ходатайствуют о поощрении курсантов, слушателей и их руководителей за достигнутые успехи в научной работе.

7. Начальник кафедры является ответственным за организацию научно-исследовательской работы курсантов и слушателей на кафедре. Непосредственная организация научно-исследовательских работ осуществляется преподавателями кафедры, в частности руководителем научного кружка или проблемной группы.

8. Курсанты и слушатели, активно участвующие в научно-исследовательской работе и успешно сочетающие ее с учебой, могут объединяться в добровольные самодеятельные организации — научные общества.

9. Организационно-методическую помощь кафедрам в проведении научно-исследовательской работы курсантов и слушателей оказывают советы научных обществ на факультетах и организационно-научное и редакционно-издательское отделение.

10. Мероприятия по научно-исследовательской работе курсантов и слушателей включаются в планы научно-исследовательской деятельности Института, кафедр. Результаты научно-исследовательской работы курсантов и слушателей освещаются в отчетах Института, кафедр, учитываются при подведении итогов работы кафедр.

## **V. Организация работы научных кружков**

11. Одной из основных форм научно-исследовательской работы курсантов и слушателей является участие в работе научных кружков. Научные кружки создаются по решению кафедры с целью углубления знаний по изучаемым дисциплинам, формирования у обучаемых навыков самостоятельной исследовательской работы, развития творческих способностей.

12. Членом научного кружка может быть любой курсант или слушатель, успешно выполняющий учебный план и имеющий склонность к научной деятельности.

13. Научно-организационное руководство работой кружка осуществляет преподаватель, который назначается решением кафедры. Научный руководитель кружка отвечает за организацию и качественное проведение заседаний кружка, осуществляет координацию научно-исследовательских работ курсантов и слушателей, а также ведет журнал учета работы научного кружка.

14. На общем собрании научного кружка избирается староста, который оказывает непосредственную помощь научному руководителю в организации и проведении заседаний кружка.

## **VI. Формы отчетности по научно-исследовательской работе курсантов и слушателей**

15. Научно-исследовательские работы курсантов и слушателей могут завершаться:

15.1. Отчетом (справкой) о проделанной работе руководителю научных кружков или проблемных групп.

15.2. Докладом, научным сообщением, рефератом для заслушивания на заседании научного кружка.

15.3. Представлением работы на вузовскую, межвузовскую, региональную, ведомственную, всероссийскую, международную конференцию, семинар, круглый стол.

15.4. Курсовой или конкурсной научно-исследовательской работой.

15.5. Отчетом, методическими рекомендациями, аналитической справкой, обзором и т.п. для внедрения в практику подразделений МЧС или в учебный процесс.

15.6. Публикациями результатов научных работ в различных изданиях (самостоятельно или в соавторстве).

## **VII. Меры поощрения курсантов и слушателей за активное участие в научно-исследовательской работе**

16. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, по ходатайству научного руководителя, кафедры, организационно-научного и редакционно-издательского отделения курсанты и слушатели могут быть поощрены приказом начальника Института: грамотой, дипломом, денежной премией, ценными подарком, дополнительным отпуском.

17. Лучшие научно-исследовательские работы курсантов и слушателей могут по рекомендациям кафедр направляться на вузовские, межвузовские, региональные, ведомственные, всероссийские конкурсы, выставки, конференции.

18. Научно-исследовательские работы, выполненные курсантами и слушателями во внеучебное время и отвечающие требованию учебных программ, по рекомендации научного руководителя решением кафедры могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных, контрольных, курсовых работ и прочих заданий.

Разработал  
начальник организационно-научного  
и редакционно-издательского отделения  
подполковник внутренней службы



Н.С. Шимон